

## ***Prática Pedagógica – Matemática***

Recomendada para o Ensino Fundamental – Ciclo II (7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries)

Tempo previsto: 4 aulas

Elaboração: Equipe Técnica da CENP

Apresentamos, a seguir, sugestões de situações de aprendizagem que envolvem cálculos de porcentagens, medidas, construção e interpretação de gráficos. Caso o tempo disponível não seja suficiente para desenvolver todas as sugestões apresentadas, cabe evidentemente ao professor selecionar aquelas que ofereçam mais possibilidades para retomar a compreensão de conceitos e procedimentos necessários aos seus alunos. Convém também ressaltar que o papel do professor é fundamental, seja na ordenação, redução ou ampliação dessas situações.

### **ÁGUA: Economizar é preciso!**

Propomos neste projeto uma sequência de atividades que envolvem aspectos diversos sobre a utilização da água, de modo a favorecer a compreensão do aluno a respeito da necessidade do seu uso racional em virtude da finitude da água doce disponível em nosso planeta.

## **O** bjetivos

As atividades aqui propostas têm por objetivos não apenas contribuir para a compreensão da problemática da água, mas também ampliar e construir noções relativas à estatística, aos problemas de contagem, às operações, porcentagem e medidas. Esses conteúdos caracterizam-se por sua forte

relevância social, devido a seu caráter prático e utilitário e pela possibilidade de variadas conexões com outras áreas do conhecimento. Assim, desempenham papel importante no currículo, pois mostram claramente ao aluno a utilidade do conhecimento matemático no cotidiano.

### **São objetivos do projeto:**

- Ler, construir e interpretar informações de variáveis expressas em gráficos e tabelas.
- Coletar, organizar dados e utilizar recursos visuais adequados (fluxogramas, tabelas e gráficos) para sintetizá-los, comunicá-los e permitir a elaboração de conclusões.
- Resolver situações-problema utilizando as quatro operações e porcentagens.
- Ler e interpretar dados expressos em tabelas e gráficos.

# **C**onteúdos

## **Números e Operações**

Problemas de contagem.

## **Grandezas e Medidas**

Unidades de medida de capacidade.

## **Estatística**

Leitura e construção de gráficos e tabelas; média aritmética.

# R recursos

- Lápis de cor (opcional)
- Lápis preto
- Papel kraft (opcional)
- Papel quadriculado (opcional)
- Giz
- Lousa

# D desenvolvimento

## **Primeiro momento: Onde está a água do planeta?**

### **Atividade 1 – Roda de representação e interpretação**

Divida a turma em grupos com quatro ou cinco alunos. Apresente aos alunos o texto "Onde está a água do planeta?". Solicite que façam a leitura silenciosamente.

### Onde está a água do planeta?

A água é tão abundante no nosso planeta, que ocupa 71% da sua superfície. Entretanto, 97,2% dessa água é salgada e está nos oceanos e mares. Dos 2,8% de água doce, 2,2% encontram-se na forma de geleiras e neves eternas e apenas 0,6% acha-se no ar (na forma de vapor ou nuvens), em lagos, rios ou lençóis subterrâneos. Assim, de toda a água do planeta, uma quantidade muito pequena é de fácil acesso e própria para o consumo humano.

Apresente a cada grupo as informações do quadro abaixo e peça que terminem de preenchê-lo com base nos dados encontrados no texto.

### Onde está a água do planeta?

Tabela 1

Superfície	
	Água
2,8%	

Quantidade de água	
	Água salgada
	Água doce

Localização da água doce	
2,2%	

No ar, em lagos, rios ou lençóis subterrâneos