

INTRODUÇÃO

Língua Inglesa

Prezado (a) Professor (a),

As atividades sugeridas aqui poderão auxiliá-lo na primeira semana de aula, pois têm por objetivo promover uma sondagem da turma, bem como apresentar/retomar alguns conteúdos do Currículo do Estado de São Paulo no decorrer do ano letivo.

São sugestões para as duas aulas que serão ministradas na semana de 16 a 20 de fevereiro, e você poderá escolher a sugestão 1, 2 ou 3, bem como fazer as adaptações necessárias a sua realidade.

Desejamos a todos um excelente recomeço.

Um abraço,

Equipe Técnica da CENP

Situação de Aprendizagem – Língua Inglesa

Situação 1 – Conhecendo outras culturas

Recomendada para alunos de 7^a e 8^a séries

Tempo previsto: 2 aulas

Elaboração: Equipe Técnica da CENP

Apresentação

Por meio da leitura o cidadão é capaz de interagir e participar das mais diversas situações de comunicação, inclusive nas manifestações culturais, políticas, esportivas, de trabalho e etc. Nesse sentido, aprender a ler em uma Língua Estrangeira Moderna amplia ainda mais a capacidade de interagir com o mundo.

A fim de garantir esse direito e essa capacidade, o Currículo do Estado de São Paulo aponta como prioridade o desenvolvimento de competências leitoras e escritoras em Língua Estrangeira Moderna.

Para o desenvolvimento dessa capacidade, as atividades que seguem trazem textos autênticos, para que, por meio de estratégias de leitura, o aluno comece a ler e compreender textos em inglês.

Objetivos

- Apresentar e/ou retomar textos referentes às datas comemorativas ao redor do mundo.
- Propiciar ao aluno contato com texto autêntico.

Conteúdos

- Texto sobre data comemorativa.
- Propiciar ao aluno contato com textos autênticos.

Sugestão de aplicação 1

Recursos necessários

- Sala de informática, caderno e caneta.

Procedimentos

Aula 1

- Levar os alunos à sala de informática e pedir-lhes que acessem a página <<http://www.history.com>> para fazer com eles uma pesquisa sobre as datas comemorativas ao redor do mundo. (Pode ser uma data diferente por dupla ou trio ou a mesma data para todos).
- Pedir para que anotem no caderno algumas informações que conseguirem compreender e acharem importante.

Aula 2

- Retomar com eles as datas pesquisadas, fazendo pequenos comentários sobre a comemoração;
- Peça aos alunos que, em uma folha à parte, escrevam um relato sobre a data pesquisada, podendo também pedir que escrevam tudo em língua portuguesa ou, se preferir, mesclando um pouco de língua portuguesa e inglês. (Se houver tempo, peça-lhes que apresentem o relato, assim você avaliará no momento da apresentação).

Sugestão de aplicação 2

Recursos necessários

- Giz, lousa, caderno e caneta.

Procedimentos

Aula 1

- Questionar os alunos sobre as datas comemorativas que se lembram, e se conhecem alguma de outro país (preferencialmente um país que tenha o inglês como língua oficial), e em seguida passar na lousa o seguinte texto:

Women's History Month

In the early nineteenth century, women were considered second-class citizens whose existence was limited to the interior life of the home and care of the children. Women were considered sub-sets of their husbands, and after

marriage they did not have the right to own property, maintain their wages, or sign a contract, much less vote. It was expected that women be obedient wives, never to hold a thought or opinion independent of their husbands. It was considered improper for women to travel alone or to speak in public.

With the belief that intense physical or intellectual activity would be injurious to the delicate female biology and reproductive system, women were taught to refrain from pursuing any serious education. Silently perched in their birdcages, women were considered merely objects of beauty, and were looked upon as intellectually and physically inferior to men. This belief in women's inferiority to men was further reinforced by organized religion which preached strict and well-defined sex roles.

Fonte: Disponível em: <<http://www.history.com/content/womenhist>>.

Acesso em: 14/01/2009

Aula 2

- Retomar o texto da aula anterior, pedindo para que os alunos façam uma leitura silenciosa, sublinhando as palavras conhecidas e cognatas.
- Peça a eles que escrevam em língua portuguesa um pequeno relato comentando sobre o que o texto trata, e o que tem em comum com a conversa da aula anterior. Recolha no final da aula. (Se houver tempo, peça-lhes que apresentem, assim você avaliará no momento da apresentação).

Sugestão de aplicação 3

Recursos necessários

- Giz, lousa, caderno e caneta.

P

rocedimentos:

Aula 1

- Questionar os alunos sobre as datas comemorativas de que se lembram, e se conhecem alguma de outro país (preferencialmente um país que tenha o inglês como língua oficial), e em seguida passar na lousa o seguinte texto (parte do texto original):

The History of Valentine's Day

Every February, across the country, candy, flowers, and gifts are exchanged between loved ones, all in the name of St. Valentine. But who is this mysterious saint and why do we celebrate this holiday? The history of Valentine's Day – and its patron saint – is shrouded in mystery. But we do know that February has long been a month of romance. St. Valentine's Day, as we know it today, contains vestiges of both Christian and ancient Roman tradition. So, who was Saint Valentine and how did he become associated with this ancient rite? Today, the Catholic Church recognizes at least three different saints named Valentine or Valentinus, all of whom were martyred.

One legend contends that Valentine was a priest who served during the third century in Rome. When Emperor Claudius II decided that single men made better soldiers than those with wives and families, he outlawed marriage for young men – his crop of potential soldiers. Valentine, realizing the injustice of the decree, defied Claudius and continued to perform marriages for young lovers in secret. When Valentine's actions were discovered, Claudius ordered that he be put to death.

Fonte: Disponível em: <<http://www.history.com/content/valentine/history-of-valentine-s-day>>.

Acesso em: 15/01/2009

Aula 2

- Retomar com os alunos os comentários da aula anterior e relembrar que aqui no Brasil comemoramos o dia dos namorados um dia antes da comemoração do dia do santo casamenteiro (santo Antônio).

- Peça a eles que escrevam em língua portuguesa um pequeno relato comentando sobre o que o texto trata, e o que tem em comum com a conversa da aula anterior. Recolha no final da aula. (Se houver tempo, peça-lhes que apresentem, assim você avaliará no momento da apresentação).