

Situação de aprendizagem: Sociologia

Prática: 1

Recomendada para o Ensino Médio: 1º, 2º e 3º anos

Tempo previsto: 1 aula

Elaboração: Equipe Técnica de Sociologia/CENP

Apresentação

“O ensino de Sociologia pressupõe, então, a compreensão da educação como um caminho para conhecer, para saber, no sentido de superar os preconceitos, as ideologias, o senso comum; enfim, para desenvolver a capacidade crítica.” (Proposta Curricular do Estado de São Paulo)

Objtivos

- Suscitar no aluno a capacidade de estranhamento da realidade imediata em que está inserido.
- Desenvolver um olhar crítico sobre o senso comum.

Procedimento

Leitura oral

C

onteúdo

A fragilidade analítica do senso comum e os preconceitos contidos nos clichês:

“Lugar de mulher é na cozinha”

“ Mulher no volante, perigo constante”

“O mundo é a casa do homem, a casa, é o mundo da mulher.”

“Ele é um preto de alma branca!”

“Tinha que ser negro!”

“Todo político é ladrão”.

P

rocedimentos

Estimular o debate entre os alunos a partir de perguntas:

- *De onde vocês conhecem estas frases?*

- *Vocês concordam com as afirmações?*

I - Ao analisar o conteúdo das frases que expressam o senso comum estimule os alunos à criação de contraexemplos para que percebam que as interpretações sobre o mundo social são antagônicas.

II - Converse com os alunos a fim de descobrir como o senso comum pode reproduzir formas de discriminação social e expressar um modo de pensar as relações sociais.

III - A partir daí é possível discutir a necessidade de uma ciência que compreenda a sociedade.

A participação dos alunos oferecerá ao professor elementos para uma possível avaliação diagnóstica inicial.

Referência

http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf