

## ***Situação de aprendizagem: Sociologia***

Prática: 1

Recomendada para o Ensino Médio: 1º, 2º e 3º anos

Tempo previsto: 1 aula

Elaboração: Equipe Técnica de Sociologia/CENP

### **A**presentação

*“O ensino de Sociologia pressupõe, então, a compreensão da educação como um caminho para conhecer, para saber, no sentido de superar os preconceitos, as ideologias, o senso comum; enfim, para desenvolver a capacidade crítica.”* (Proposta Curricular do Estado de São Paulo)

### **O**bjtivos

- Suscitar no aluno a capacidade de estranhamento da realidade imediata em que está inserido.
- Desenvolver um olhar crítico sobre o senso comum.

### **P**rocedimento

Leitura oral

# C

## onteúdo

A fragilidade analítica do senso comum e os preconceitos contidos nos clichês:

*“Lugar de mulher é na cozinha”*

*“ Mulher no volante, perigo constante”*

*“O mundo é a casa do homem, a casa, é o mundo da mulher.”*

*“Ele é um preto de alma branca!”*

*“Tinha que ser negro!”*

*“Todo político é ladrão”.*

# P

## rocedimentos

Estimular o debate entre os alunos a partir de perguntas:

- *De onde vocês conhecem estas frases?*

- *Vocês concordam com as afirmações?*

I - Ao analisar o conteúdo das frases que expressam o senso comum estimule os alunos à criação de contraexemplos para que percebam que as interpretações sobre o mundo social são antagônicas.

II - Converse com os alunos a fim de descobrir como o senso comum pode reproduzir formas de discriminação social e expressar um modo de pensar as relações sociais.

III - A partir daí é possível discutir a necessidade de uma ciência que compreenda a sociedade.

A participação dos alunos oferecerá ao professor elementos para uma possível avaliação diagnóstica inicial.

### **Referência**

*[http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site\\_25/File/PPC\\_soc\\_revisado.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf)*