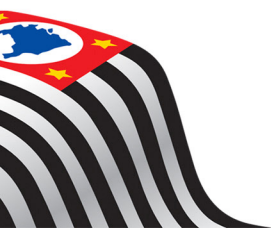




# REGULAMENTO

## Currículo+ em Ação – 1ª Edição

São Paulo, fevereiro de 2014



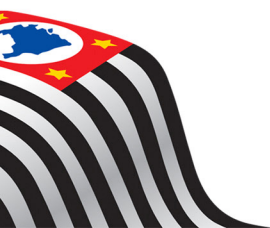
# CURRÍCULO+



## REGULAMENTO

### SUMÁRIO

A. APRESENTAÇÃO.....	3
B. OBJETIVOS.....	3
C. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.....	3
D. PÚBLICO-ALVO.....	3
E. PRÉ-INSCRIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO.....	4
F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO.....	6
G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO.....	7
H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA.....	9
I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB.....	9



# CURRÍCULO+



## REGULAMENTO

### A. APRESENTAÇÃO

1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio do apoio de parceiros do Programa Educação: Compromisso de São Paulo, e da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), apresenta o curso Currículo+ em Ação.
2. Este curso é uma iniciativa relacionada ao eixo de “Apoio e Formação aos Professores” da Plataforma Currículo+. A Plataforma Currículo+ é um ambiente virtual com sugestões de objetos digitais de aprendizagem articulados com o Currículo do Estado de São Paulo recém-lançado pela SEE-SP.
3. Com o objetivo geral de instrumentalizar professores, equipes gestoras das unidades escolares (UE), professores coordenadores de núcleo pedagógico (PCNP) e supervisores de ensino quanto ao uso pedagógico da Plataforma Currículo+, será ofertado a esses profissionais a 1ª edição do curso.
4. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem o curso Currículo+ em Ação – 1ª Edição.
5. O curso será oferecido totalmente a distância na plataforma Moodle.

### B. OBJETIVO

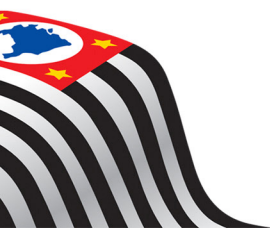
6. O objetivo do curso é instrumentalizar os profissionais do Quadro do Magistério (QM) em relação ao uso pedagógico da Plataforma Currículo+, utilizando os objetos de aprendizagem disponíveis.

### C. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

7. Espera-se que os participantes deste curso possam:
  - a) Utilizar a Plataforma Currículo+, visando prepará-los para uma prática pedagógica com uso da tecnologia descrita no Programa Novas Tecnologias, Novas Possibilidades de forma inovadora e integrada ao seu planejamento didático;
  - b) Promover discussão, reflexão e aprendizagem colaborativa sobre a utilização da Plataforma Currículo+ como ferramenta pedagógica, de forma significativa para a aprendizagem dos alunos;
  - c) Compartilhar e valorizar práticas dos educadores que já utilizam os recursos da Plataforma Currículo+ em sala de aula.

### D. PÚBLICO-ALVO

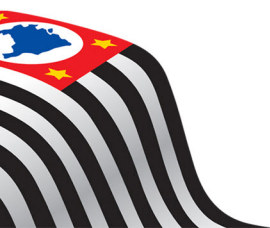
8. O curso Currículo+ em Ação – 1ª Edição é direcionado aos profissionais do QM em exercício na SEE-SP, conforme base da CGRH de janeiro de 2014, que tenham conhecimentos básicos no uso de tecnologia, incluindo a utilização de e-mail.





### E. PRÉ-INSCRIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

9. As inscrições serão realizadas em duas etapas:
- Etapa 1: pré-inscrição dos interessados por meio de formulário disponibilizado pela EFAP;
  - Etapa 2: classificação e distribuição dos pré-inscritos, conforme a ordem de pré-inscrição, sendo consideradas a data e a hora do protocolo de pré-inscrição, além da quantidade de vagas por público-alvo descrita no item 10.
10. Para o curso Currículo+ em Ação – 1ª Edição serão ofertadas 1.500 vagas, que serão assim distribuídas dentre os pré-inscritos:
- PEB I e PEB II com aula atribuída: 800 vagas;
  - PC: 250 vagas;
  - Supervisores de ensino, diretores de UE e vice-diretores: 100 vagas;
  - PCNP de Tecnologia: 91 vagas;
  - PCNP que participaram da construção da Plataforma Currículo+ (curadores): 60 vagas;
  - PCNP das disciplinas e/ou áreas do Currículo: 174 vagas;
  - Servidores em exercício na EFAP e na Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB): 25 vagas.
11. As pré-inscrições deverão ser realizadas, impreterivelmente, de **21 a 26 de fevereiro de 2014**, por meio de formulário eletrônico, disponível no *hotsite* [www.escoladeformacao.sp.gov.br/curriculomaisemacao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/curriculomaisemacao).
12. Os seguintes profissionais não compõem o público-alvo desta 1ª edição e, então, não poderão se pré-inscrever:
- Profissionais que **não constem** na base CGRH de janeiro de 2014, e que estejam em exercício em um dos cargos e funções público-alvo desta ação, conforme itens 8 e 10.
  - Profissionais que estejam em exercício na SEE-SP em outros cargos e funções que não os referidos nos itens 8 e 10 deste Regulamento, tal como no Quadro de Apoio Escolar (QAE), demais cargos e funções do Quadro da Secretaria da Educação (QSE), diretores do Núcleo de Informação Educacional e Tecnologia (NIT) e diretores do núcleo pedagógico.
13. Apenas os profissionais com interesse e disponibilidade em realizar o curso deverão pré-inscreverem-se. Ao realizarem a pré-inscrição e forem classificados, conforme regras de distribuição de vagas, a inscrição será considerada realizada e a vaga será preenchida!
14. Recomenda-se aos interessados não realizarem esse curso concomitantemente a outras ações de formação com ampla carga horária.

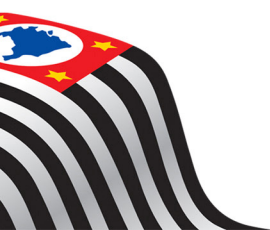


# CURRÍCULO+



## REGULAMENTO

15. Ao pré-inscrever-se, o interessado deverá:
  - a) ter ciência deste Regulamento e ratificar sua aceitação no Termo de Aceite anteriormente ao acesso ao formulário de pré-inscrição;
  - b) certificar-se de que o e-mail pessoal informado é pessoal, válido e ativo;
  - c) atualizar seus dados pessoais;
  - d) tomar nota do número do protocolo de sua pré-inscrição.
16. Solicitações de cancelamento de pré-inscrição deverão ser realizadas durante o período de pré-inscrição, diretamente pelo “Fale Conosco”, disponível no *hotsite* do curso. Após o período de pré-inscrição, não serão aceitas solicitações de cancelamento. Pré-inscrições realizadas e classificadas são consideradas vagas ocupadas!
17. Apenas os profissionais que realizarem sua pré-inscrição entre os dias 21 e 26 de fevereiro de 2014 serão classificados e, então, contemplados com a vaga, conforme regra de classificação: não há possibilidade de participar do processo de distribuição das vagas sem que haja pré-inscrição realizada, conforme protocolo expedido pelo sistema.
18. Os pré-inscritos serão classificados conforme:
  - a) A quantidade de vaga por cargo/função;
  - b) A quantidade de pré-inscritos por cargo/função;
  - c) A classificação dos pré-inscritos será feita, então, considerando-se o cargo/função, a quantidade de vagas e a ordem de pré-inscrição, conforme data e hora informada em protocolo de pré-inscrição.
19. **Ônus aos desistentes:** os pré-inscritos que forem classificados e considerados inscritos, e que não derem início ao curso ou que forem reprovados por frequência:
  - a) não poderão realizar edições subsequentes deste curso no ano da inscrição (2014);
  - b) não poderão ser professores tutores nas ações da EFAP por um período de dois anos, a contar da data de homologação do curso em Diário Oficial do Estado (DOE).



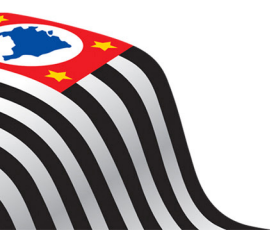
## F. ESTRUTURA E CRONOGRAMA DO CURSO

20. A carga horária total do curso será de 40 horas distribuídas em módulos a distância e realizados no ambiente Moodle, conforme cronograma a seguir:

Módulos	Carga horária	Período de realização	Ementa/Conteúdos
Módulo 1: Currículo+ Conectando pessoas	7h	18/03/14 a 24/03/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o programa e suas ações;</li> <li>- Conceito de Objetos Digitais de Aprendizagem e Cultura Digital;</li> <li>- Reflexão sobre trabalho em equipe;</li> <li>- Pesquisa diagnóstica sobre o uso da tecnologia.</li> </ul>
Módulo 2: Currículo+ Conectando Ideias e Aprendizados	12h	25/03/14 a 07/04/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilidades de utilização da Plataforma Currículo+ e das novas tecnologias;</li> <li>- Reflexão sobre o papel da tecnologia na nova educação (necessidade da nova geração de alunos);</li> <li>- Conhecer práticas inovadoras exitosas.</li> </ul>
Módulo 3: Currículo+ Conectando Práticas e Resultados	21h	08/04/14 a 16/05/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadores do Currículo+, conhecer os diferentes papéis de cada um dos atores: professores, professores coordenadores, professores coordenadores do núcleo pedagógico, diretores, vice-diretores e supervisores;</li> <li>- Elaboração de um plano de ação de autoria própria;</li> <li>- Reflexão sobre Planejamento dos Educadores do Currículo+ em Ação;</li> <li>- Pesquisar sobre uso da tecnologia na sala de aula.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>	<b>40h</b>	-	-

21. O conteúdo do curso está estruturado com base na Plataforma Currículo+, que traz sugestões de objetos digitais de aprendizagem articulados com o Currículo do Estado de São Paulo.

22. As atividades web de cada módulo priorizarão a participação em fóruns de discussão, realização de questões discursivas e elaboração de projeto de integração Currículo, além do uso de objetos digitais de aprendizagem.



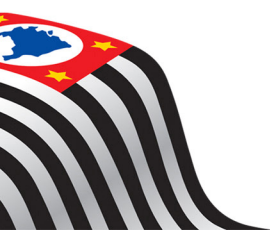


23. Os módulos ficarão disponíveis para os cursistas no Moodle, e serão acessados por meio do *hotsite* [www.escoladeformacao.sp.gov.br/curriculomaisemacao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/curriculomaisemacao), no canal “Acesse o Curso”.
24. Cada um dos módulos será acompanhado por professores tutores de maneira online, que serão os responsáveis para sanar as dúvidas relativas aos conteúdos, promover a interação nos fóruns, orientar os estudos as atividades de vivência, e também avaliar e validar as atividades postadas pelos cursistas.
25. Atestados médicos de internação hospitalar de até 15 dias serão enviados para a coordenação para serem analisados pelo comitê gestor do Curso.
26. As atividades do curso deverão ocorrer fora do horário de trabalho dos cursistas.

### G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

27. Os cursistas serão avaliados considerando-se a frequência e o aproveitamento.
28. A avaliação de aproveitamento será feita com base na média das atividades web validadas em cada módulo do curso.
29. As atividades web, que serão contabilizadas na participação do curso, serão compostas de fórum, questões discursivas e/ou vivências e serão validadas pelo professor tutor.
30. O professor tutor será responsável por avaliar e validar as atividades dos cursistas, conforme os seguintes critérios de avaliação:
  - a) Fórum de discussão:

O participante não escreve <b>mensagem alguma</b> no fórum, ou copia mensagens de outros participantes.	0
O participante escreve uma ou mais postagens não relacionadas à temática em debate, e “foge” do tema proposto.	10
O participante escreve uma ou mais mensagens relacionadas à temática em debate e que expressam apenas o senso comum.	15
O participante escreve uma ou mais mensagens relacionadas à temática em debate, traz ideias originais, mas pouco interage com os pares.	20
O participante escreve duas ou mais mensagens relacionadas à temática em debate, traz ideias originais, interage com os pares, mas não traz novas informações ou questões problematizadoras que estimulem a continuidade do debate.	30
O participante escreve três ou mais mensagens relacionadas à temática em debate, traz ideias originais, interage com os pares, defende as suas ideias e, ainda, traz novas informações para estimular a continuidade do debate.	40





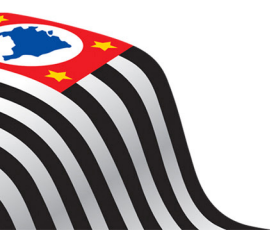
### b) Atividade de Vivência:

O participante não apresenta atividade alguma de vivência ou apresenta um plano de ação que não é de sua autoria.	0
O participante apresenta a atividade de vivência elaborada de forma incompreensível e/ou incompleto, além da não conformidade com as normas gramaticais.	10
O participante apresenta a atividade de vivência elaborada de forma objetiva, com ideias claras, texto coerente com a proposta solicitada e respeitando as normas gramaticais.	25
O participante, além de apresentar a atividade de vivência coerente com a proposta solicitada, relata e discute no fórum o processo de implantação da atividade de vivência.	40
O participante, além de apresentar a atividade de vivência coerente com a proposta solicitada, compartilha utilizando diferentes mídias, discute no fórum o processo de implantação e, ainda, apresenta os resultados da atividade de vivência.	50

### c) Trabalho em Parceria:

O participante não entrega relato algum elaborado pelo seu parceiro.	0
O participante apresenta um relato elaborado pelo parceiro contando como foi o processo de parceria e as ações do Currículo+ que foi envolvido.	5
O participante apresenta um relato elaborado de forma criativa pelo parceiro contando como foi o processo de parceria e as ações do Currículo+ que foi envolvido.	10

31. Para cada atividade quer seja em fórum, de forma discursiva ou ainda de vivência, o cursista receberá os critérios de avaliação específica de cada uma das atividades.
32. Em sua avaliação, o professor tutor poderá solicitar que o cursista refaça total ou parcialmente a atividade. Nesse caso, ele não atribuirá valor à atividade, até a entrega do exercício refeito, dentro do prazo estipulado no cronograma do curso.
33. O tutor não poderá atribuir um prazo para reformulação das atividades que não estejam dentro do período estipulado no cronograma do curso.
34. Para aprovação, o cursista deverá:
  - a) realizar, no mínimo, 75% do total das atividades propostas no curso;
  - b) obter média de aproveitamento, do total de atividades propostas, com conceito satisfatório.
35. Os certificados serão emitidos pela EFAP após o término do curso, com respectiva homologação em DOE.
36. O certificado de conclusão e aprovação do curso será válido para evolução funcional.





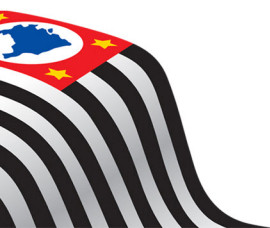


### H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

37. Informar e-mail válido e atualizado em sua pré-inscrição.
38. Participar das atividades a distância propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos em cronograma e registrados no Moodle.
39. Acompanhar, no Moodle, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não validadas.
40. Acatar as regras estabelecidas neste Regulamento, inclusive as relativas à segurança da informação e às declarações apresentadas quando do primeiro registro de acesso pessoal no Moodle.
41. Manter a senha de acesso ao Moodle guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta.
42. Ter ciência de que as senhas de acesso fornecidas ao cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros. A senha de acesso será a forma de identificação do cursista, considerando-se a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação de sua vontade expressa.
43. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta, caso assim não proceda.
44. Realizar “logout” (sair do sistema) após finalizar uma sessão no Moodle, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
45. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os cursistas, especialistas e facilitadores.
46. Acatar sua inserção em grupos, em situações de trabalho coletivo, segundo a distribuição feita pelo facilitador.
47. Ao publicar suas participações, quando pertinente, citar fonte de consulta e não disseminar conteúdo que possa ser considerado ilícito ou plagiado.

### I. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB

48. A gestão da segurança das informações relacionadas ao curso observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
49. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEE-SP e os parceiros isentam-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou da manutenção de equipamentos.
50. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao Moodle são as seguintes:



# CURRÍCULO+



## REGULAMENTO

<b>Processador</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1.6 Ghz, Pentium IV ou equivalente</li><li>• OS: XP, Vista ou 7, Apple Macintosh OSX 10.5+</li></ul>
<b>Memória</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 512 Mb mínimo</li></ul>
<b>Monitor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimum resolution 1024 x 768</li></ul>
<b>Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DSL modem or faster connection</li></ul>
<b>Applicativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• JavaScript active, Cookies active</li></ul>
<b>Browsers</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Google Chrome 11</li><li>• Internet Explorer 8</li><li>• Mozilla Firefox</li></ul>
<b>Software</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adobe Flash Player at the latest version</li></ul>

