GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ENCONTRO DE DIRIGENTES REGIONAIS, SUPERVISORES DE ENSINO E DIRETORES DE ESCOLA
- COGSP -

- 23 e 24 de janeiro de 2008 -

PLANEJAMENTO 2008
APRESENTAÇÃO DOS PRINCIPAIS PROJETOS E AÇÕES

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ENCONTRO DE DIRIGENTES REGIONAIS, SUPERVISORES DE ENSINO E DIRETORES DE ESCOLA
- CEI -

- 28 e 29 de janeiro de 2008 -

PLANEJAMENTO 2008
APRESENTAÇÃO DOS PRINCIPAIS PROJETOS E AÇÕES

PAUTA - COGSP

- **Prof. Luiz Candido Rodrigues Maria**
  - ✓ Comunicados.
- **Profª Maria Inês Fini**
  - ✓ Proposta Curricular do Estado de São Paulo.
  - ✓ Recuperação intensiva e paralela.
  - ✓ Diversificação do currículo do Ensino Médio.
  - ✓ EJA.
  - ✓ Avaliação.
- **Profª Valéria Souza**
  - ✓ Sugestão de Agenda.
- **Profª Maria Helena Guimarães de Castro**
  - ✓ Plano de metas e planejamento.
  - ✓ Dez ações para uma escola melhor.

PAUTA - CEI

- **Profª Aparecida Edna Matos**
  - ✓ Comunicados.

- **Profª Maria Inês Fini**
  - ✓ Proposta Curricular do Estado de São Paulo.
  - ✓ Recuperação intensiva e paralela.
  - ✓ Diversificação do currículo do Ensino Médio.
  - ✓ EJA.
  - ✓ Avaliação.
  - ✓ Sugestão de Agenda.

- **Profª Maria Helena Guimarães de Castro**
  - ✓ Plano de metas e planejamento.
  - ✓ Dez ações para uma escola melhor.

COMUNICADOS

COMUNICADOS

- ✓ **Entrega dos Materiais da Recuperação (Jornal do Aluno e Revista do Professor)**
  - ✓ O Jornal do Aluno está sendo entregue nas escolas até o início das aulas.
  - ✓ Quando da entrega do material na escola, conferir a quantidade descrita e a entregue. No caso de divergência CORRIGIR o protocolo com a quantidade recebida.
  - ✓ É obrigatório o lançamento da quantidade de materiais, efetivamente recebidos, no site www.saopaulofazescola.sp.gov.br, conforme orientações constantes no Boletim nº 2, enviado em 08/01/2008, a todas as escolas.
  - ✓ O material para os Professores (Revista e um exemplar do Jornal do Aluno) deverá ser retirado na Diretoria de Ensino, pelos diretores de escola, no dia 11/02/2008.

COMUNICADOS

- ✓ Instalação do "kit" multimídia na sala do professor
  - ✓ É obrigatório informar o recebimento dos equipamentos e a execução da infra-estrutura no site www.rededosaber.sp.gov.br/kitprofessor. A instalação do "kit" será liberada somente para as escolas que lançarem essas informações.
  - ✓ Dúvidas sobre a entrega dos equipamentos, assinaturas da GPBs e outras, acessar o site e consultar os boletins de orientação.

COMUNICADOS

LEVANTAMENTO DAS CONDIÇÕES DE OPERAÇÃO E GESTÃO DAS UNIDADES ESCOLARES, E DE AVALIAÇÃO PARA APRIMORAMENTO DO BANCO DE DADOS DE INFORMAÇÕES ESCOLARES

FIPE – FUNDAÇÃO DE PESQUISAS ECONÔMICAS

LEVANTAMENTO DAS CONDIÇÕES DE OPERAÇÃO E GESTÃO DAS UNIDADES ESCOLARES, E DE AVALIAÇÃO PARA APRIMORAMENTO DO BANCO DE DADOS DE INFORMAÇÕES ESCOLARES

✓ Objetivos

- ✓ Fornecer um retrato minucioso da situação das Unidades Escolas do Estado.
- ✓ Fornecer subsídios para o aprimoramento da qualidade do Banco de Dados de Informações Escolares.

✓ Cronograma

- ✓ Início: Dezembro de 2007.
- ✓ Coleta dos Dados : Março / 2008.
- ✓ Conclusão: meados de Abril / 2008.

LEVANTAMENTO DAS CONDIÇÕES DE OPERAÇÃO E GESTÃO DAS UNIDADES ESCOLARES, E DE AVALIAÇÃO PARA APRIMORAMENTO DO BANCO DE DADOS DE INFORMAÇÕES ESCOLARES

- ✓ **Metodologia**
  - ✓ Coleta de dados via questionário eletrônico, pela Internet.
    - ✓ Respondente : Diretores de Escola (início de março).
  - ✓ Visita de Pesquisadores FIPE a parte das escolas.
    - ✓ Entrevistas, verificação física de instalações, recursos existentes e funcionamento (após 10 de março).

LEVANTAMENTO DAS CONDIÇÕES DE OPERAÇÃO E GESTÃO DAS UNIDADES ESCOLARES, E DE AVALIAÇÃO PARA APRIMORAMENTO DO BANCO DE DADOS DE INFORMAÇÕES ESCOLARES

- ✓ A participação ativa dos dirigentes é fundamental!
  - ✓ Preenchimento dos questionários e sua devolução, também via internet.
  - ✓ Cumprimento dos prazos para resposta dos questionários : de 5 a 7 dias.
  - ✓ Atendimento aos pesquisadores FIPE nas suas visitas às escolas.
  - ✓ QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS.

PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio

Profª Maria Inês Fini

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO
TRABALHANDO POR VOCÊ

POR QUE CONSTRUÍ-LA?

ESTRUTURA DA PROPOSTA

- **Princípios da organização curricular:**
  - ✓ Currículo é cultura.
  - ✓ Currículo referido a competências.
  - ✓ Currículo que tem como prioridade a competência leitora e escritora.
  - ✓ Currículo que articula as competências para aprender.
  - ✓ Currículo contextualizado no mundo do trabalho.

CARACTERÍSTICAS DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PROPOSTA

- **Respeito ao saber já construído.**

- **Foco em:**
  - ✓ **Orientações para gestão do currículo na escola.**
  - ✓ **Orientações para gestão da aprendizagem na sala de aula.**

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Documentos

Documento 1 - "Base"

- ✓ Apresenta os princípios e conceitos da Proposta Curricular.

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Documento 1 - Base

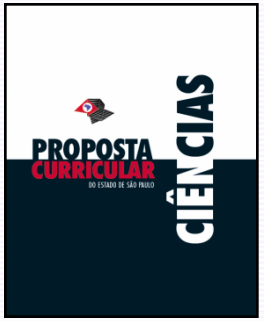
☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*



☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

☑ *Veja mais...*

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Documentos

Documento 2 - "Cadernos do Gestor"

- ✓ Apresenta sugestões de organização do trabalho dos especialistas responsáveis pela gestão do currículo na escola.
- ✓ Propostas de agenda, cronograma, atividades e organização de recursos para apoiar o trabalho do diretor, do professor coordenador, dos ATPs e do supervisor.

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Documento 2 – Caderno do Gestor

☑ ***Veja mais...***

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Documentos

Documento 3 - "Cadernos do Professor"

- ✓ Propõe atividades docentes para todas as aulas, em todas as séries e disciplinas.
- ✓ Organização por bimestre com:
  - ✓ Indicação clara das competências e habilidades a ser desenvolvidas pelos alunos, em cada tema ou tópico dos conteúdos.
  - ✓ Sugestão de aulas.
  - ✓ Sugestões de material complementar.
  - ✓ Propostas de avaliação.
  - ✓ Projetos de recuperação paralela.

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Produtos e suporte para as ações

- ✓ 268 originais para impressão para professores e gestores, totalizando mais de 11.240 páginas.
- ✓ 20 CDs com textos, imagens e áudio para apoio ao trabalho docente.
- ✓ "*Videoproducers*" para orientação do trabalho docente, por bimestre/disciplina.
- ✓ 1 "site" interativo e informativo.
- ✓ Aplicativo para registro de experiências de gestão do currículo (escola e sala de aula).
- ✓ Ferramentas de trabalho colaborativo entre as equipes
- ✓ Ferramentas de pesquisa junto à rede.

Site

http://www.saopaulofazescola.sp.gov.br

☑ *Veja mais...*

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Ações

Ação 01

Consulta sobre as boas práticas de ensino e gestão no "site" São Paulo Faz Escola
(http://www.saopaulofazescola.sp.gov.br)

- ✓ **Resultados do 1º Período (16 de outubro a 03 de dezembro/07)**
  - ✓ **3.071 relatos completos: 2.258 sobre experiências em sala de aula e 813 sobre gestão.**
  - ✓ **Serão analisados, comentados e divulgados.**

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Ações

Ação 02

Divulgação da Proposta

- ✓ 16/10/07 – Disponibilização da proposta dos conteúdos programáticos por série e disciplina.
- ✓ Videoconferências (Rede do Saber):
  - ✓ 16/10/07 – Dirigentes de Ensino (parcial).
  - ✓ 30/10 e 01/11/07 – Supervisores e ATPs.
  - ✓ 13 e 14/11/07 – Diretores de Escola.
  - ✓ 19/12/07 – Supervisores e ATPs.
- ✓ 12/12/07 - Conselho Estadual de Educação
- ✓ 14/12/07 – Dirigentes de Ensino (totalidade)

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Ações

Apoio:
CENP e
Fund. Vanzolini

Ação 03
Apoio à Implantação do Currículo

- **Rede do Saber**
- **Teia do Saber 2008/2009**
  - ✓ **Definir programas de formação continuada para supervisores, diretores, professores coordenadores e professores de todas as disciplinas, inclusive professores de EJA.**
  - ✓ **Nível: Especialização "*lato-sensu*" (360 horas).**
  - ✓ **Modalidade: Ensino a Distância.**
  - ✓ **Operacionalização: Contratação descentralizada de instituições de ensino superior, já credenciadas para EAD.**

ESTRUTURA DA PROPOSTA
Ações

Apoio:
CENP e
Fund. Vanzolini

Ação 04

2008

- ✓ **Monitorar a implementação da Proposta.**
- ✓ **Implementar o enriquecimento da Proposta: pesquisa de recursos bibliográficos e tecnológicos.**
- ✓ **Promover a elaboração de cadernos de atividades para os alunos.**

DIVERSIFICAÇÃO DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

Formação Profissional
e
Apoio à Continuidade de Estudos

DIVERSIFICAÇÃO DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

A) Convênio com o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a Fundação Roberto Marinho

- ✓ Oferta de 50.000 vagas para "Gestão Empresarial".
- ✓ Teleducação.
- ✓ Duas matrículas.
- ✓ Certificação parcial em cada semestre.
- ✓ Regime semipresencial: 6 horas semanais presenciais.
- ✓ Aproximadamente 800 professores tutores (da Rede Estadual)
- ✓ Material, avaliação e certificação pelos parceiros.
- ✓ Início: 2º semestre de 2008.
- ✓ Duração: 3 semestres.
- ✓ Distribuição de vagas: em processo de finalização.

Apoio: CENP e FDE

DIVERSIFICAÇÃO DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

B) Convênio com a Fundação Indaiatubana de Educação e Cultura (FIEC)

- ✓ Oferta de 2.200 vagas para todos os alunos da 3ª série de todas as escolas estaduais de Ensino Médio de Indaiatuba.
- ✓ Habilitações em Informática, Automação Industrial, Processos Químicos, Logística e Segurança do Trabalho / Escolha por escola.
- ✓ Ênfase em matemática, física e química no currículo do ensino médio das escolas.
- ✓ Regime semipresencial: 6 horas semanais presenciais.
- ✓ Professores, coordenadores, laboratórios, materiais de consumo, salas de aula, avaliação e certificação pelo parceiro.
- ✓ Início: 1º semestre de 2008. Duração: 3 semestres / último pós-médio.
- ✓ Gestão conjunta do currículo.
- ✓ *"Show case"* monitorado e registrado.

Apoio:
CENP e FDE

DIVERSIFICAÇÃO DO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

C) Apoio à Continuidade de Estudos

- ✓ Para todos os alunos da 3ª série do Ensino Médio que, em 2008, ainda não possam optar por educação profissional.
- ✓ 6 horas/aula semanais com conteúdos paralelos ao currículo da 3ª série do Ensino Médio, com ênfase nas atualidades das disciplinas e na vida contemporânea.
- ✓ Apoio de DVD e de material de alunos com revisão de conteúdos do Ensino Médio.
- ✓ Início: 2º semestre de 2008.
- ✓ Em fase de realização de licitação/pregão.

Apoio:
CENP e FDE

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- **Paralela na Proposta Curricular/bimestre.**

- **Intensiva.**
  - ✓ **Na mesma grade de horários e com os mesmos professores do 1º semestre.**

Duração.

  - ✓ **42 dias com início em 18 de fevereiro.**

Estrutura Conceitual.

  - ✓ **Ênfase na recuperação (reposição) de estruturas lingüísticas e lógico-matemáticas – com base nos resultados do SARESP 2005.**
    - ✓ **Língua Portuguesa + História + Inglês + Educação Física + Arte + Filosofia.**
    - ✓ **Matemática + Ciências + Química/Física/Biologia + Geografia.**
  - ✓ **Apoio: Grupo Proposta Curricular e Grupo CENPEC.**

Apoio:
CENP, FDE
Fund. Vanzolini e
CENPEC

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Jornal do Aluno - *Ensino Fundamental – Ciclo II*

5ª e 6ª Séries

JORNAL DO ALUNO
São Paulo faz escola
EDIÇÃO ESPECIAL DA PROPOSTA CURRICULAR
fev/2008 – ensino fundamental 5ª série | 6ª série

Nome do aluno:
Série:
Escola:

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo — Governador: José Serra — Secretária da Educação: Maria Helena Guimarães de Castro

Pontapé inicial

Caros alunos,

Iniciamos agora mais uma jornada: dois mil e oito será, com certeza, um ano que fará a diferença. Preparamos diversos projetos para que você possa aprender sempre mais.

Nestes primeiros 42 dias de aula, até final de março, daremos o pontapé inicial para um importante projeto. Será um período essencial para a sua formação escolar, e que certamente fará diferença ao longo do ano.

Espero que você aproveite este material, elaborado especialmente para esse período, desfrutando-o e aproveitando-o o máximo possível.

Um grande abraço.

Maria Helena Guimarães de Castro
Secretária da Educação do Estado de São Paulo

E aí, galera?

Vamos nos preparar para a grande largada de 2008? A ordem é esquentar os motores da inteligência para conquistar uma colocação especial.

Este jornal foi preparado para acompanhar a maratona de todos os alunos e professores do Estado de São Paulo rumo à vitória, neste ano letivo. Ele traz notícias, curiosidades e sugestões de atividades bem bacanas para serem desenvolvidas com o apoio e a firmeza de nossos professores.

E o melhor desta grande corrida é que todos podem chegar em 1º lugar, pois cada um só vai disputar consigo mesmo, percorrendo o caminho que leva do conhecimento que já possui àquele necessário para alcançar ótimos resultados escolares.

Então, vamos nessa?

Maria Inês Fini
Coordenadora – São Paulo Faz Escola

Língua Portuguesa p. 3
Ler e escrever
Língua Portuguesa. Assim você aprende mais e ajuda seus colegas a aprender.

Arte p. 19
Arte não é só fazer!
Com a leitura, podemos mergulhar fundo no universo da arte: cinema, fotografia, pintura, teatro...

Geografia p. 32
Localização e movimentação no espaço
No dia-a-dia, precisamos ler mapas e encontrar pontos de referência. A Geografia nos ensina como fazer isso.

História p. 28
Unindo o passado ao presente
História: um elo entre o passado e o presente, para construir um futuro melhor.

Matemática p. 41
Exercitando a matemática
Atualização de conhecimentos e habilidades envolvendo números e operações.

Ciências p. 35
Nutrição e saúde
Nutrição: tudo a ver com saúde. Fique esperto na hora de escolher o que vai comer!

Educação Física p. 23
Jogos, brincadeiras e danças
Nosso corpo se move por meio de esportes, jogos, brincadeiras, danças... Vamos descobrir como?

Língua Estrangeira Moderna p. 13
Um bom companheiro
Estudar uma língua estrangeira é gostoso e enriquecedor. Quer saber como?

ÍNDICE
Língua Portuguesa ..... p. 3
LEM ..... p. 13
Arte ..... p. 19
Educação Física ..... p. 23
História ..... p. 28
Geografia ..... p. 32
Ciências ..... p. 35
Matemática ..... p. 41

Esta edição tem 48 páginas – 1.280.000 exemplares

☑ ***Veja mais...***

- Língua Portuguesa
- LEM – Inglês
- Arte
- Educação Física
- História
- Geografia
- Ciências
- Matemática

7ª e 8ª Séries

JORNAL DO ALUNO
São Paulo faz escola
EDIÇÃO ESPECIAL DA PROPOSTA CURRICULAR
fev/2008 – ensino fundamental 7ª série | 8ª série

Nome do aluno:
Série:
Escola:

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo — Governador: José Serra — Secretária da Educação: Maria Helena Guimarães de Castro

Pontapé inicial

Caros alunos,

Iniciamos agora mais uma jornada: 2008 será, com certeza, um ano que fará a diferença. Preparamos diversos projetos para que você possa aprender sempre mais.

Nestes primeiros 42 dias de aula, até o fim de março, daremos o pontapé inicial para um importante projeto. Será um período essencial para sua formação escolar e que certamente fará diferença ao longo do ano.

Espero que você aproveite este material, elaborado especialmente para este período, desfrutando-o e aproveitando-o o máximo possível.

Um grande abraço!

Maria Helena Guimarães de Castro
Secretária da Educação do Estado de São Paulo

E aí, galera?

Vamos nos preparar para a grande largada de 2008? A ordem é esquentar os motores da inteligência para conquistar uma colocação especial.

Este jornal foi preparado para acompanhar a maratona de todos os alunos e professores do Estado de São Paulo, rumo à vitória, neste ano letivo. Ele traz notícias, curiosidades e sugestões de atividades bem interessantes para serem desenvolvidas com o apoio e a firmeza de nossos professores.

E o melhor desta grande corrida é que todos podem chegar em 1º lugar, pois cada um só vai disputar consigo mesmo, percorrendo o caminho que leva do conhecimento que já possui àquele necessário para alcançar ótimos resultados escolares.

Então, vamos nessa?

Maria Inês Fini
Coordenadora – São Paulo Faz Escola

Língua Portuguesa p. 3
De palavra em palavra
Palavras que querem ser lidas, contadas e reinventadas.

Arte p. 16
Conhecendo mais sobre arte
O ser humano sempre fez arte. Que tal conhecer textos de William Shakespeare e Oswald de Andrade?

Geografia p. 29
Indicadores sociais
Você já ouviu falar em IDH? Indicadores sociais e econômicos, gráficos, tabelas... Saiba ler, analisar e interpretá-los.

História p. 25
Unindo o passado ao presente
Construir um futuro melhor: vamos usar a História como um elo entre o passado e o presente.

Matemática p. 35
Matemática para a vida
Conhecimentos matemáticos podem ajudar a formar cidadãos para um mundo melhor.

Ciências p. 32
Crescimento populacional
Aprenda mais sobre crescimento populacional, por meio da leitura de gráficos e esquemas.

Educação Física p. 21
Vida é movimento!
Nossos movimentos interferem no meio em que vivemos, pois estão repletos de significados e intenções.

Língua Estrangeira Moderna p. 12
Um bom companheiro
Pense sobre a importância de estudar outro idioma: aprender inglês pode ser muito gostoso!

ÍNDICE
Língua Portuguesa ..... p. 3
LEM ..... p. 12
Arte ..... p. 16
Educação Física ..... p. 21
História ..... p. 25
Geografia ..... p. 29
Ciências ..... p. 32
Matemática ..... p. 35

Esta edição tem 48 páginas – 1.280.000 exemplares

☑ ***Veja mais...***

- Língua Portuguesa
- LEM – Inglês
- Arte
- Educação Física
- História
- Geografia
- Ciências
- Matemática

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Jornal do Aluno - *Ensino Médio*

1ª Série

JORNAL DO ALUNO
São Paulo faz escola
EDIÇÃO ESPECIAL DA PROPOSTA CURRICULAR
fev/2008 – ensino médio | 1ª série

Nome do aluno:
Série:
Escola:

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo | Governador: José Serra | Secretária da Educação: Maria Helena Guimarães de Castro

Pontapé inicial

Caros alunos,

Iniciamos agora mais uma jornada: 2008 será, com certeza, um ano que fará a diferença. Preparamos diversos projetos para que você possa aprender sempre mais.

Nestes primeiros 42 dias de aula, até o fim de março, daremos o pontapé inicial para um importante projeto. Será um período essencial para sua formação escolar e que certamente fará diferença ao longo do ano.

Espero que você aproveite este material, elaborado especialmente para este período, desfrutando-o e aproveitando-o o máximo possível.

Um grande abraço!

Maria Helena Guimarães de Castro
Secretária da Educação do Estado de São Paulo

E aí, galera?

Vamos nos preparar para a grande largada de 2008? A ordem é esquentar os motores da inteligência para conquistar uma colocação especial.

Este jornal foi preparado para acompanhar a maratona de todos os alunos e professores do Estado de São Paulo, rumo à vitória, neste ano letivo. Ele traz notícias, curiosidades e sugestões de atividades bem interessantes para serem desenvolvidas com o apoio e a firmeza de nossos professores.

E o melhor desta grande corrida é que todos podem chegar em 1º lugar, pois cada um só vai disputar consigo mesmo, percorrendo o caminho que leva do conhecimento que já possui àquele necessário para alcançar ótimos resultados escolares.

Então, vamos nessa?

Maria Inês Fini
Coordenadora – São Paulo Faz Escola

Língua Portuguesa e Literatura p. 3
A nave-mãe – língua pede passagem
Melhorando a familiaridade com a língua materna, aprimoramos nossa comunicação.

Física p. 30
Unindo o passado ao presente
A Física não está só no cosmos, mas também no nosso cotidiano. Torne-se um amante da Física.

Química p. 34
Nem toda a substância se mistura, mas conhecimento sim!
Descubra elementos sem os quais o homem não sobrevive. Conhecê-los garante a manutenção da vida.

Língua Estrangeira Moderna p. 9
Hello, student!
Experimente as atividades propostas e torne-se um leitor fluente. Então, "roll up your sleeves and let's get down to work"! (arregace as mangas e mãos à obra!)

História p. 19
Diversidade, trabalho, cultura e sociedade
A História é uma das mais importantes expressões culturais da humanidade. Ela representa a própria memória das civilizações ao longo do tempo.

Geografia p. 22
Conhecer e reconhecer o planeta Terra
Viva o desafio de localizar um ponto na crosta terrestre, usando as coordenadas geográficas.

Arte p. 11
Acabou o carnaval... sniff... sniff...
Nas aulas de Arte vamos dançar, desenhar, escrever, sonhar e interpretar.

Matemática p. 42
Todos podem aprender Matemática!
A Matemática está presente no nosso dia-a-dia e nos ajuda a interpretar dados, solucionando diversos problemas.

ÍNDICE

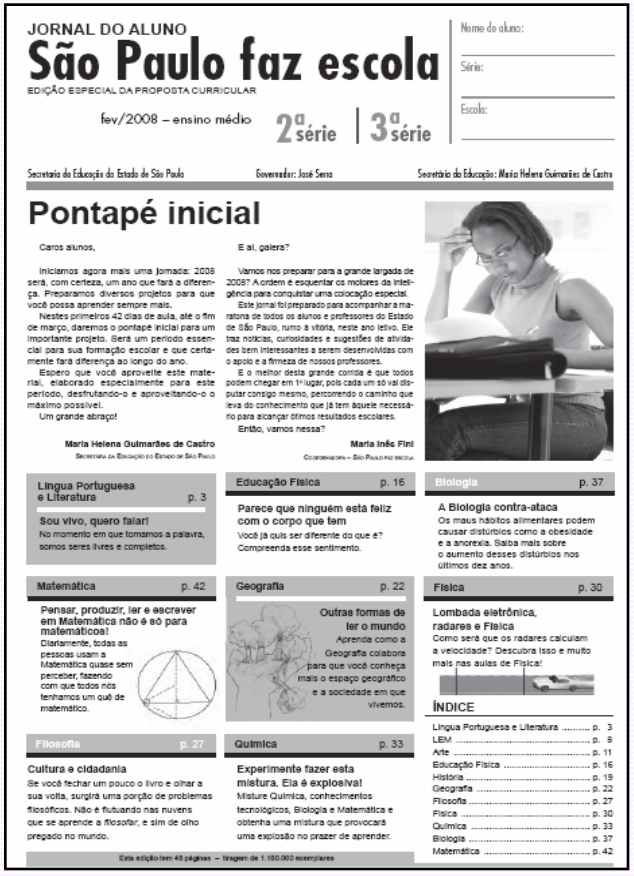
Língua Portuguesa e Literatura ..... p. 3
LEM ..... p. 9
Arte ..... p. 11
Educação Física ..... p. 16
História ..... p. 19
Geografia ..... p. 22
Filosofia ..... p. 27
Física ..... p. 30
Química ..... p. 34
Biologia ..... p. 37
Matemática ..... p. 42

Esta edição tem 48 páginas – 880.000 exemplares

☑ ***Veja mais...***

- Língua Portuguesa e Literatura
- LEM – Inglês
- Arte
- Educação Física
- História
- Geografia
- Filosofia
- Física
- Química
- Biologia
- Matemática

2ª e 3ª Séries



JORNAL DO ALUNO
São Paulo faz escola
EDIÇÃO ESPECIAL DA PROPOSTA CURRICULAR
fev/2008 – ensino médio | 2ª série | 3ª série

Nome do aluno:
Série:
Escola:

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo | Governador: José Serra | Secretária da Educação: Maria Helena Guimarães de Castro

Pontapé inicial

Caros alunos,

Iniciamos agora mais uma jornada: 2008 será, com certeza, um ano que fará a diferença. Preparamos diversos projetos para que você possa aprender sempre mais.

Nestes primeiros 42 dias de aula, até o fim de março, daremos o pontapé inicial para um importante projeto. Será um período essencial para sua formação escolar e que certamente fará diferença ao longo do ano.

Espero que você aproveite este material, elaborado especialmente para este período, desfrutando-o e aproveitando-o o máximo possível.

Um grande abraço!

Maria Helena Guimarães de Castro
Secretária da Educação do Estado de São Paulo

E aí, galera?

Vamos nos preparar para a grande largada de 2008? A ordem é esquentar os motores da inteligência para conquistar uma colocação especial.

Este jornal foi preparado para acompanhar a maratona de todos os alunos e professores do Estado de São Paulo, rumo à vitória, neste ano letivo. Ele traz notícias, curiosidades e sugestões de atividades bem interessantes a serem desenvolvidas com o apoio e a firmeza de nossos professores.

E o melhor desta grande corrida é que todos podem chegar em 1º lugar, pois cada um só vai disputar consigo mesmo, percorrendo o caminho que leva do conhecimento que já tem àquele necessário para alcançar ótimos resultados escolares.

Então, vamos nessa?

Maria Inês Fini
Coordenadora – São Paulo Faz Escola

Língua Portuguesa e Literatura p. 3
Sou vivo, quero falar!
No momento em que tomamos a palavra, somos seres livres e completos.

Educação Física p. 16
Parece que ninguém está feliz com o corpo que tem
Você já quis ser diferente do que é? Compreenda esse sentimento.

Biologia p. 37
A Biologia contra-ataca
Os maus hábitos alimentares podem causar distúrbios como a obesidade e a anorexia. Saiba mais sobre o aumento desses distúrbios nos últimos dez anos.

Matemática p. 42
Pensar, produzir, ler e escrever em Matemática não é só para matemáticos!
Diariamente, todas as pessoas usam a Matemática quase sem perceber, fazendo com que todos nós tenhamos um quê de matemático.

Geografia p. 22
Outras formas de ler o mundo
Aprenda como a Geografia colabora para que você conheça mais o espaço geográfico e a sociedade em que vivemos.

Física p. 30
Lombada eletrônica, radares e Física
Como será que os radares calculam a velocidade? Descubra isso e muito mais nas aulas de Física!

Filosofia p. 27
Cultura e cidadania
Se você fechar um pouco o livro e olhar a sua volta, surgirá uma porção de problemas filosóficos. Não é flutuando nas nuvens que se aprende a filosofar, e sim de olho pregado no mundo.

Química p. 33
Experimente fazer esta mistura. Ela é explosiva!
Misture Química, conhecimentos tecnológicos, Biologia e Matemática e obtenha uma mistura que provocará uma explosão no prazer de aprender.

ÍNDICE

Língua Portuguesa e Literatura ..... p. 3
LEM ..... p. 8
Arte ..... p. 11
Educação Física ..... p. 16
História ..... p. 19
Geografia ..... p. 22
Filosofia ..... p. 27
Física ..... p. 30
Química ..... p. 33
Biologia ..... p. 37
Matemática ..... p. 42

Esta edição tem 48 páginas – tiragem de 1.100.000 exemplares

☑ ***Veja mais...***

- Língua Portuguesa e Literatura
- LEM – Inglês
- Arte
- Educação Física
- História
- Geografia (1 / 2 / 3)
- Filosofia
- Física
- Química
- Biologia
- Matemática

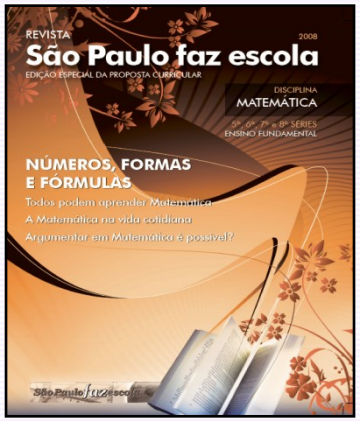
RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Revista do Professor - *Ensino Fundamental II*

Língua Portuguesa

☑ *Veja mais...*

Matemática



☑ *Veja mais...*

Geografia e Ciências

☑ *Veja mais...*

LEM Inglês e História

☑ *Veja mais...*

Educação Física e Arte

☑ *Veja mais...*

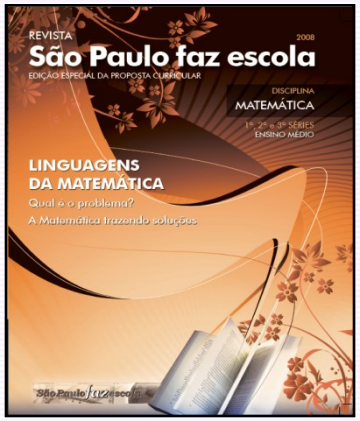
RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Revista do Professor - *Ensino Médio*

Língua Portuguesa

☑ *Veja mais...*

Matemática



☑ *Veja mais...*

Química, Biologia e Física

☑ *Veja mais...*

Geografia, História e Filosofia

☑ *Veja mais...*

Educação Física, LEM Inglês e Arte

☑ *Veja mais...*

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Vídeo de Orientação para Professores

RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Ação
Videoconferências pela Rede do Saber

- ✓ Capacitação de 2 professores de Língua Portuguesa e 2 professores de Matemática, por escola.

  Período: 11 a 18 de dezembro de 2007.

  19 de dezembro de 2007 – Supervisores e ATPs

- ✓ Preparação dos professores nas escolas:
  - ✓ 13 a 15 de fevereiro/08, com apoio do material e dos professores de Língua Portuguesa e Matemática já capacitados e com suporte do "kit" tecnológico, em processo de instalação na sala dos professores.
- ✓ Vídeos de apoio a todas as disciplinas, disponibilizados a todas as escolas, por "streaming" e em DVD.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

- **Ações para o 1º semestre de 2008**

  - ✓ **Definição das diretrizes e das grandes questões, como:**
    - ✓ **Idade do aluno de EJA.**
    - ✓ **Duração dos cursos.**
    - ✓ **Descentralização de exames.**
    - ✓ **Educação profissional.**
  - ✓ **Adequação da legislação vigente a ser proposta ao Conselho Estadual de Educação.**

PRINCIPAIS INOVAÇÕES DO SARESP 2008

SARESP

2007

Principais mudanças implementadas:

- ✓ Itens pré-testados;
- ✓ Provas calibradas;
- ✓ Habilidades comuns às do SAEB;
- ✓ Resultados comparáveis a 2005;
- ✓ Resultados comparáveis ao SAEB e à Prova Brasil;
- ✓ Questionários sobre fatores associados;
- ✓ Resultados na escala de proficiência do SAEB;
- ✓ Resultados irão subsidiar o planejamento pedagógico das escolas em 2008;

SARESP

2007

Principais mudanças implementadas: (continuação)

- ✓ Dados irão constituir a base de informações para a Gestão por Resultados;
- ✓ Aplicadores externos à escola: a aplicação foi feita pelos professores da rede estadual, mas não nas escolas onde lecionam. Exceto para as 1ª e 2ª do EF, em que o aplicador é professor da escola, mas não da classe avaliada;
- ✓ Correção das redações: não será feita pelo professor da classe avaliada. Será mantido o rodízio, de forma a garantir a transparência do processo.

SARESP

2008

- ✓ Elaboração das Matrizes de Referência da Avaliação, a partir do currículo estabelecido;
- ✓ Definição clara de competências e habilidades, em cada disciplina e ciclo, com a indicação das expectativas de aprendizagem a serem avaliadas;
- ✓ Elaboração de Banco de Itens;
- ✓ Anualmente, avaliação em Língua Portuguesa e Matemática para compor a Gestão por resultados;
- ✓ Anualmente, alternância entre as disciplinas das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, concomitante à avaliação em Língua Portuguesa e Matemática;

SARESP

2008

(continuação)

- ✓ Anualmente, avaliação nas 2ª, 4ª, 6ª e 8ª séries do EF e na 3ª série do EM;
- ✓ Aplicadores externos à escola (correção cega), exceto para as 1ª e 2ª do EF, em que o aplicador é professor da escola, mas não da classe avaliada;
- ✓ Correção externa das redações (correção cega);
- ✓ Matriz da 2ª série do EM referida à Matriz do ENEM;
- ✓ ENEM " obrigatório" aos alunos da 3ª série do EM.

Sugestão de Agenda
para o início do ano letivo

Profª Valéria Souza

Sugestão de Agenda para o início do ano letivo

- ✓ 11/02/2008
  - ✓ Retirada do material de Recuperação na Diretoria de Ensino pelos Diretores de Escola.
- ✓ 12/02/2008
  - ✓ Diretores de Escola:
    - ✓ Organizar horários com atenção às HTPCs.
    - ✓ Explicar a nova função gratificada do Professor Coordenador e agenda de credenciamento do Processo Seletivo.
    - ✓ Organizar a distribuição do material dos alunos (distribuição em 18/02).
    - ✓ Providenciar caixas para o armazenamento do Jornal do Aluno organizados por sala.
    - ✓ Organizar o trabalho dos professores de Língua Portuguesa e Matemática dos dias 13 a 15/02/2008.

Sugestão de Agenda para o início do ano letivo

- ✓13/02/2008
  - ✓ Entrega do material de recuperação (jornal e revista) aos professores.
  - ✓ Organização dos grupos do Ensino Fundamental e Médio por áreas.
    - ✓ Grupo 1: Língua Portuguesa + História + Inglês + Educação Física + Arte + Filosofia.
    - ✓ Grupo 2: Matemática + Ciências + Química/Física/Biologia + Geografia
  - ✓ Assistir aos vídeos por segmentos.
  - ✓ Leitura dirigida das revistas dos professores e jornal dos alunos.
- ✓14/02/2008
  - ✓ Discussão coordenada do material.
- ✓ 15/02/2008
  - ✓ Organização do trabalho do período de recuperação com o apoio dos materiais.

PLANO DE METAS E PLANEJAMENTO 2008

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO
TRABALHANDO POR VOCÊ

Profª Maria Helena Guimarães de Castro
Secretária da Educação do Estado de São Paulo

Dez metas para o ano de 2010

1. Todos os alunos de 8 anos plenamente alfabetizados.

2. Redução de 50% das taxas de reprovação da 8ª série.

3. Redução de 50% das taxas de reprovação do Ensino Médio.

4. Implantação de programas de recuperação de aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio.

5. Aumento de 10% nos índices de desempenho do Ensino Fundamental e Médio nas avaliações nacionais e estaduais.

Dez metas para o ano de 2010

6. Atendimento de 100% da demanda de jovens e adultos de Ensino Médio com currículo diversificado.

7. Implantação do Ensino Fundamental de nove anos, com prioridade à municipalização das séries iniciais (1ª a 4ª séries).

8. Programas de formação continuada e capacitação da equipe.

9. Descentralização e/ou municipalização do programa de alimentação escolar nos 30 municípios ainda centralizados.

10. Programa de obras e melhorias de infra-estrutura das escolas.

Qualidade da Educação:
dez ações para uma escola melhor

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO
TRABALHANDO POR VOCÊ

1 - Implantação do Projeto Ler e Escrever

1. Bolsa alfabetização: 2.188 universitários na capital (2007)
2. 4.365 universitários na GSP e capital (2008)
3. 26 IES conveniadas (2007)
4. Formação continuada dos professores na própria escola.OK
5. Distribuição de material de apoio didático-pedagógico para alunos e professores. OK
6. Avaliação bimestral dos alunos. OK
7. Estratégia de implantação: em 2007, na Capital. Em 2008, expansão para a Grande São Paulo, e Interior em 2009. OK

2 - Reorganização da Progressão Continuada

1. Implantação de novo sistema de recuperação para os alunos do ensino fundamental a partir de 2008. OK
2. Reorganização do sistema de recuperação da 3ª. e 4ª. séries. OK
3. Recuperação intensiva para 5a. a 8a. séries e Ensino Médio. OK
4. Implantação de sistema de avaliação bimestral segundo critérios homogêneos. OK
5. Implantação do Boletim Eletrônico dos alunos, que poderá ser acessado pelos pais através da Internet.OK
6. Projeto de recuperação paralela a partir de 2008. OK

3 - Conteúdos Básicos de Aprendizagem

1. Divulgação dos conteúdos básicos de aprendizagem para todas as séries do Ensino Fundamental e Médio em 2008. OK

2. Seleção de 12 mil professores coordenadores para apoio à implantação e orientação do programa. OK

3. Capacitação específica para este programa com a utilização da estrutura da Rede do Saber. OK

4. Revisão dos editais da Teia do Saber. Em elaboração.

4 - Recuperação da Aprendizagem

1. Implantação de recuperação intensiva dos conteúdos curriculares fundamentais a partir de 2008: 3a. série e ao final da 4a série- PIC I e II. OK

2. Implantação de recuperação intensiva de 5a. a 8a. séries do ensino Fundamental e no Ensino Médio . OK

3. Adoção de procedimentos, estratégias e ação didático - pedagógica focados na aquisição de conhecimentos e habilidades exigidas nas etapas seguintes da vida escolar. OK

4. Recuperação paralela a partir de 2008. OK

5 - Diversificação Curricular do Ensino Médio

1. Implantação, a partir de 2008, de nova proposta curricular. OK
2. Adoção, a partir de 2008, de cursos técnicos articulados ao ensino médio em parceria com Paula Souza. OK
3. Implantação, a partir de 2008, de programa de apoio à continuidade dos estudos para alunos da 3ª. série do médio. Em licitação.
4. Parcerias com o setor público - o caso de Indaiatuba.
5. Parcerias com o setor privado para certificações em informática.
6. Centros de Estudos de Línguas em parceria com o setor privado.

6 - Educação de Jovens e Adultos

1. Organização do currículo em três níveis, com duração de 200 horas cada e atividades contínuas de orientação de aprendizagem na escola ou em casa. OK

2. Organização da oferta: maiores de 18 anos poderão ingressar no nível Básico e em seguida no nível II, correspondendo ao Ensino Médio – Revisão de Legislação, em andamento.

3. Parcerias com as prefeituras e ONGs para oferta do nível I correspondendo ao Ensino Fundamental. OK

7 - Ensino Fundamental de 9 anos

1. Política de municipalização de 1ª a 4ª séries com controle de qualidade e supervisão da Secretaria de Estado da Educação.

2. Revisão da legislação com vistas à implantação do Ensino Fundamental de nove anos, em regime de colaboração com os municípios. Em discussão com CEE e municípios.

3. Definição de estratégia conjunta com municípios. Prazo legal: 2010.

4. Desenvolvimento do Plano Estadual de Educação com ampla participação de todos os setores representativos da sociedade.

8 - Sistemas de Avaliação

1. Realização do Saresp 2007 com avaliação das seguintes séries:
   - Ensino Fundamental (1a., 2a., 4a., 6a. e 8a. séries) OK
   - Ensino Médio: 3a. Série OK

2. A avaliação externa das escolas estaduais (obrigatória) e municipais (por adesão) permitirá a comparação dos resultados do Saresp com as avaliações nacionais (SAEB e a Prova Brasil), e servirá como critério de acompanhamento das metas a serem atingidas pelas escolas. OK

8 - Sistemas de Avaliação

3. Participação de toda a rede na Prova Brasil. OK

4. Realização de programas de capacitação da rede para a participação no SARESP e na Prova Brasil. OK

5. Definição de política de uso das avaliações para o planejamento do projeto pedagógico das escolas em fevereiro de 2008 - fevereiro de 2008.

6. Divulgação dos resultados do Saresp 2007 para todas as escolas, professores, pais e alunos em março de 2008.

9 - Gestão de Resultados e Política de Incentivos

1. Implantação de incentivos à boa gestão escolar valorizando as equipes.

2. O Saresp 2005 e as taxas de aprovação em 2006 servirão como base das metas. Modelo será aplicado aos resultados 2007.

3. Também serão considerados indicadores como a assiduidade dos professores e a estabilidade das equipes nas escolas.

4. Cada escola terá metas definidas a partir da sua realidade, e terá que melhorar em relação a ela mesma.

9 - Gestão de Resultados e Política de Incentivos

5. **Escolas com desempenho abaixo da média terão apoio pedagógico intensivo e incentivos especiais para melhorarem seu resultado. *Projeto em finalização, estimativa: 500 escolas.***

6. Criação da função de professor-coordenador e seleção de professores para prover 12.000 vagas - de 30/01 a 08/02.

7. Concurso para 300 novas vagas de supervisor e revisão das atribuições da função. Concurso: março de 2008.

8. As equipes escolares que cumprirem as metas ganharão incentivos na remuneração dos profissionais. Em discussão.

10 - Plano de Investimento e Obras

1. 100 % das escolas com laboratórios de informática até 2010.

2. 100 % das escolas com laboratórios de ciência.

3. 100 % das salas dos professores com computadores, impressoras e ambiente de multimídia. OK em 2008.

4. Atualização e informatização de todas as bibliotecas escolares.

5. Garantia de condições de acessibilidade em 50% das escolas para atender alunos portadores de necessidades especiais. *Em licitação.*

10 - Plano de Investimento e Obras

6. Construção de 74 novas unidades, e reforma e ampliação de 77 escolas (417 salas de aula).

7. Extinção das escolas com padrão Nakamura.

8. Recuperação e cobertura de 2.315 quadras de esportes.

9. Implantação de circuito interno de TV para segurança nas escolas.

EXPECTATIVAS

1. Monitoramento permanente das ações.

2. Integração da equipe e articulação interna.

3. Foco nos resultados e eficiência do processo de gestão.

4. Antecipação de problemas e racionalização das soluções.

5. Comunicação interna e externa.

Muito Obrigada!

Mãos à obra!!!!

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO
TRABALHANDO POR VOCÊ