

Proposta Curricular do Estado de São Paulo

Ensino Fundamental (Ciclo II)
e Ensino Médio

São Paulo *cria escola*

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Processo de construção da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental (Ciclo II) e o Ensino Médio

Por que construí-la?

PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio

São Paulo *cria escola*

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Características do Processo de Construção da Proposta

- Respeito ao saber já construído
- Foco em:
 - orientações da gestão do currículo na escola
 - orientações da gestão da aprendizagem na sala de aula

PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio

São Paulo *cria escola*

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Estrutura da Proposta Documentos e Ações

Documento 1: anuncia os princípios da organização curricular:

- Currículo é cultura
- Currículo referido a competências



PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio

São Paulo *cria escola*

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Estrutura da Proposta Documentos e Ações

- Currículo que tem como prioridade a competência de ler e escrever
- Currículo que articula as competências para aprender
- Currículo contextualizado no mundo do trabalho

PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio

São Paulo *cria escola*

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Estrutura da Proposta Documentos e Ações

Documento 2: apresenta sugestões de organização do trabalho dos especialistas responsáveis pela gestão do currículo na escola



PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO
Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio

Estrutura da Proposta Documentos e Ações

Propostas de agenda, cronograma, atividades e organização de recursos para apoiar o trabalho do diretor, do professor coordenador, dos ATPs e do supervisor



Estrutura da Proposta Documentos e Ações

- Organiza, reorganiza e propõe capacitação para gestores, especialistas e professores integrando as ações da Teia do Saber à implementação do currículo.

Estrutura da Proposta Documentos e Ações

Documento 3: propõe atividades docentes para todas as aulas, em todas as séries e disciplinas – são os Cadernos do Professor



Eixo Estrutural da Proposta

Conceito mais abrangente de aprendizagem que considera:

- Informação não é conhecimento
- Memória não é inteligência



Eixo Estrutural da Proposta

- Inteligência é uma estrutura
- Competências e habilidades formam esta estrutura
- Ações e operações mentais de diversas qualidades de acordo com as etapas de desenvolvimento cognitivo



Eixo Estrutural da Proposta

- As ações e operações de vários níveis de complexidade e qualidades distintas nos permitem interagir com "conteúdos". Nessas interações, construímos "nosso" conhecimento

Estrutura da Proposta Documentos e Ações

Consulta sobre as boas práticas
de ensino e gestão:

www.rededosaber.sp.gov.br

Diversificação do Currículo do Ensino Médio

- Estudos em andamento para oferecer formação profissional e apoio ao prosseguimento de estudos já iniciando em 2008

Continuidade das ações

- Na primeira quinzena de dezembro haverá novas videoconferências com os Diretores com o objetivo de dar orientações relacionadas às atividades da semana de planejamento.
