

O Plano de Ação Participativo 2012

Instrumento para a construção de um caminho de melhoria

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

1. Contribuir para a disseminação e aperfeiçoamento da cultura de gestão democrática, participativa e orientada para resultados.

OUTROS OBJETIVOS:

1. Fornecer um caminho com orientações claras sobre temas relativos a cada uma das 5 dimensões da gestão escolar, em consonância com os 5 pilares do Programa Educação – Compromisso de São Paulo, evitando a ineficiência do imediatismo do cotidiano por meio do planejamento das ações;

O Plano de Ação Participativo 2012

Instrumento para a construção de um caminho de melhoria

2. Contribuir para o aperfeiçoamento da cultura institucional de auto-avaliação, planejamento e acompanhamento, com vistas à tomada de decisões conforme planejado em benefício da escola e todos os atores envolvidos;
3. Permitir o compartilhamento de visão e metas entre todos da comunidade escolar, propiciando a unicidade de propósitos, a prática consistente, companheirismo e colaboração;

O Plano de Ação Participativo 2012

QUEM?

- ✓ Têm como alvo a atuação dos gestores (Equipe DE e Equipe da Escola).
- ✓ O Supervisor de Ensino da escola será o principal orientador e divulgador desse instrumento dentro da rede.
- ✓ É importante também estabelecer diálogo com os Conselhos de Escolas e Associação de Pais e Mestres (APM) para torná-los parceiros dessa empreitada.
- ✓ Recomenda-se que seja construído da forma mais colaborativa possível, envolvendo a Comunidade Escolar (Funcionários, Professores, Equipe Gestora, Alunos e Pais).

O Plano de Ação Participativo 2012: “dos olhares possíveis às ações necessárias”.

Parte I - Diagnóstico e Formulação de Ações:

Diagnosticar problemas críticos e formular ações dentro da governabilidade da própria escola

Prioridade	Dimensão	Gestão Pedagógica		
	Foco	Professor Coordenador		
Diagnóstico	Nível de Importância		Nível de Satisfação	
	<input type="checkbox"/> Alta importância	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Totalmente insatisfatório	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Média importância	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Baixa importância	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Não sabe ou tem dúvidas	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Não se aplica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/>
Fatos				
Problemas				
Objetivos				
Resultados Desejados				
Indicador	Situação Atual	Valor	Data	
	Meta		_/_/201__	
Ação				

Parte II - Plano de Ação Consolidado

Construir um plano de ação para superar ou minimizar cada um desses problemas

#	Ação	Pr	Resp.	Equipe	Início	Prazo
1					_/_/201__	_/_/201__
2					_/_/201__	_/_/201__
3					_/_/201__	_/_/201__
4					_/_/201__	_/_/201__
5					_/_/201__	_/_/201__

Parte III - Painel de Acompanhamento do Plano de Ação

Implementar as ações planejadas e acompanhá-las ao longo do ano letivo

Prioridade	Dimensão	Gestão Pedagógica		
	Foco			
Indicador	Situação Atual	Valor	Data	
		Meta		_/_/201__
Ação				
	Entregas	Início	Prazo	Término
		//201__	_/_/201__	_/_/201__
		//201__	_/_/201__	_/_/201__
		//201__	_/_/201__	_/_/201__
Equipe	Cargo	Nome		

O Plano de Ação Participativo 2012

PONTOS IMPORTANTES:

- I. O PAP é uma ferramenta de planejamento estratégico construída para todas as escolas, sobretudo para as 1203 escolas prioritárias, de forma a conferir a organização e celeridade necessária ao cumprimento das metas previstas no Programa Educação Compromisso – São Paulo, conforme previsto em seu **pilar 2 - Aprimorar as ações e a gestão pedagógica da Rede com foco no resultado dos alunos.**



O Plano de Ação Participativo 2012

PONTOS IMPORTANTES:

II. As ações propostas devem revelar possibilidades de execução pela própria escola: é importante que a escola aponte as ações que estão no seu nível de governabilidade e em consonância com a formulação da política educacional da SEE, para que fiquem claras as responsabilidades de cada nível da estrutura administrativa no oferecimento das contrapartidas necessárias à execução efetiva da ação prevista.



O Plano de Ação Participativo 2012

PONTOS IMPORTANTES:

III. É necessário o envolvimento da comunidade escolar (Conselho de Escola, APM, Grêmio Estudantil representante dos funcionários, professores, pais e alunos) na elaboração do Plano de Ação.

Mobilizar a comunidade escolar para refletir sobre as questões críticas da escola contribui para a efetividade do Plano. Por exemplo, pais e mães certamente poderão indicar ações para aumentar a participação da comunidade na APM. Os colegiados deverão participar da elaboração do PAP bem como referendar o Plano proposto.



O Plano de Ação Participativo 2012

PONTOS IMPORTANTES:

IV. O PAP é inspirado e complementar aos demais programas de gestão formação (Progestão, Prêmio de Gestão Escolar) e alinhado aos 5 pilares do Programa – Educação Compromisso de São Paulo. Todos dialogam entre si através das 5 dimensões e das perguntas avaliativas buscando novas práticas de gestão escolar.



Programa
Educação –
Compromisso
de São Paulo

O Plano de Ação Participativo 2012

PONTOS IMPORTANTES:

V. O Supervisor de Ensino é o responsável pela divulgação do PAP na Diretoria de Ensino e nas escolas sob sua responsabilidade. Sua atuação junto aos seus pares é fundamental.

O Supervisor de Ensino responsável pela(s) escola(s) prioritária (s) do seu setor de trabalho, é o principal orientador e divulgador do PAP bem como um dos principais agentes responsáveis pelo seu acompanhamento.

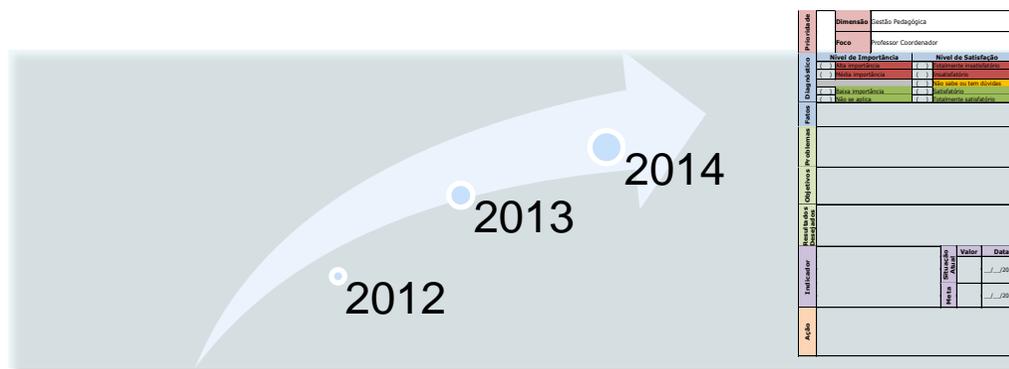


O Plano de Ação Participativo 2012

PONTOS IMPORTANTES:

VI. O PAP é um instrumento aberto, de caráter incremental e deverá ser aperfeiçoado ano a ano com a aplicação na Rede.

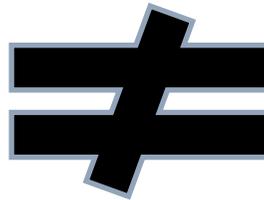
O PAP foi contruído colaborativamente com representação das diversas instâncias de decisão envolvidas no planejamento e na execução das ações previstas nos 5 eixos de gestão. Certamente, com a sua aplicação na rede, novas oportunidades de aprimoramento surgirão e ajustes e melhorias poderão ser incorporadas em suas próximas edições.



O Plano de Ação Participativo 2012

PLANEJAMENTO ESTRUTURADO DE AÇÕES: Planejamento estruturado de ações é uma atividade inerente a toda organização seja ela pública ou privada. Não seria diferente com nossas no caso de nossas escolas estaduais.

PLANEJAMENTO ESTRUTURADO DE AÇÕES EFETIVAS

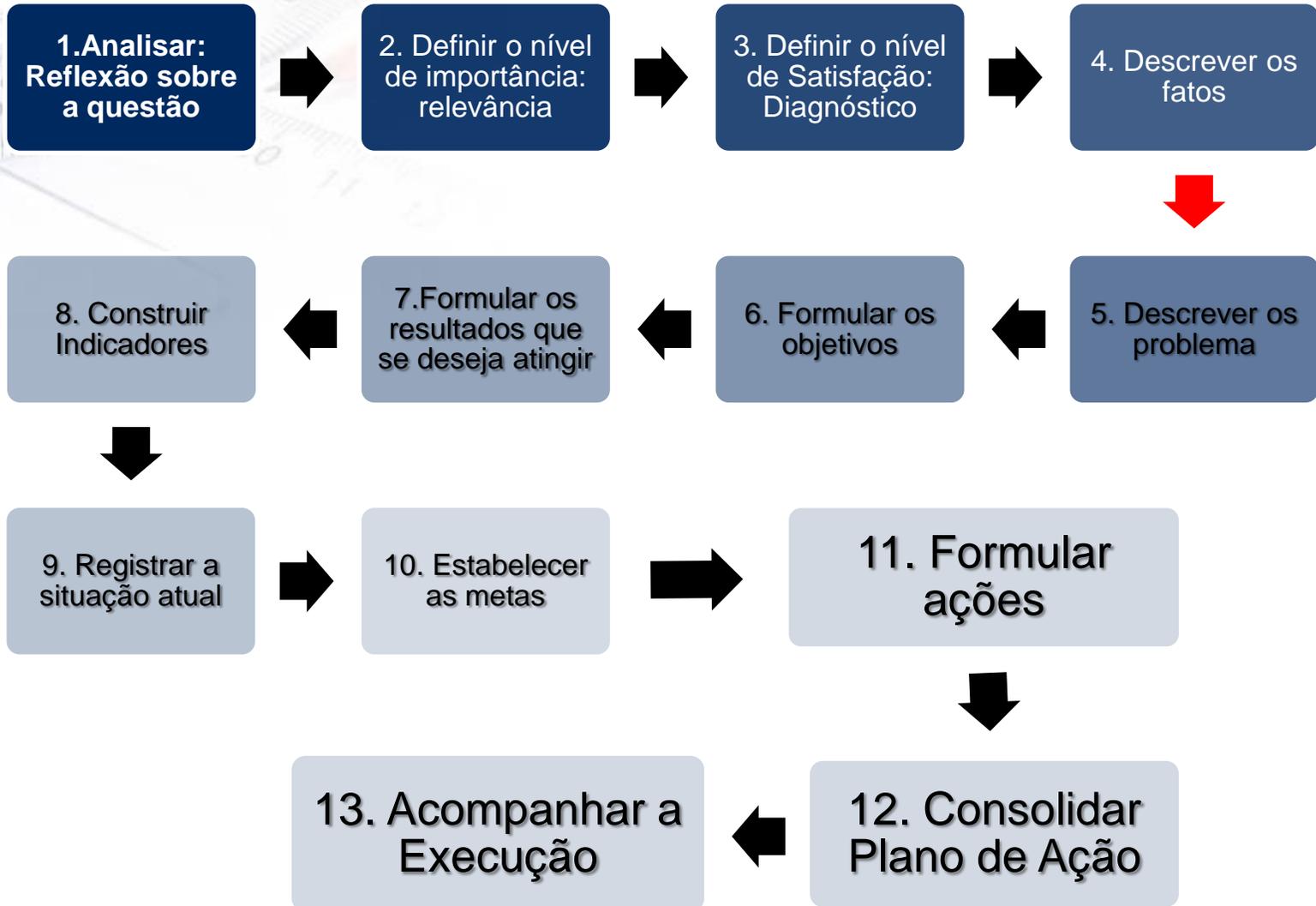


**INEFICIÊNCIA DE
AÇÕES ALEATÓRIAS, IMPROVISADAS E
IMEDIATISTAS**



O Plano de Ação Participativo 2012

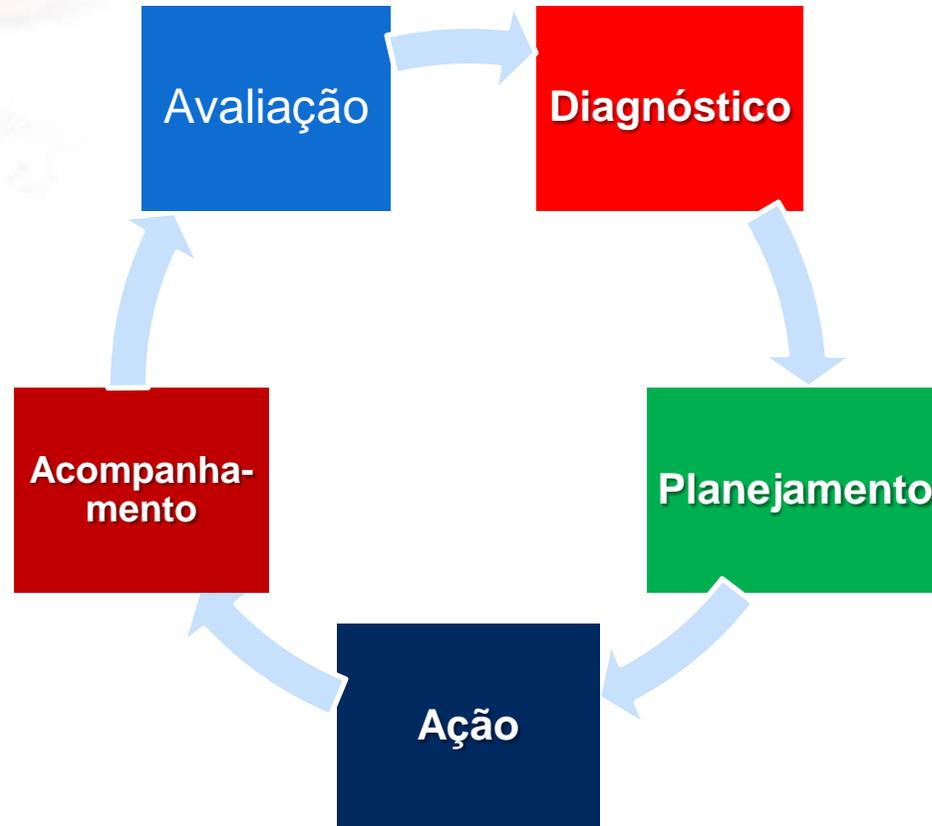
Parte I: Os passos para o Diagnóstico e Formulação de Ações



O Plano de Ação Participativo – Escolas Prioritárias

Difícilmente um planejamento termina do mesmo jeito que começou...

O percurso deve ser periodicamente refeito, já que mudanças de cenário podem implicar na proposição de novas ações...



Plano de Ação Participativo para Escolas 2012

Ações realizadas:

- OT Diretores das Escolas Prioritárias - set/2011 ;
- OT Supervisores de Ensino de Escolas Prioritárias - nov/2011 ;
- OT Supervisores de Ensino de Escolas Prioritárias - dez/2011;
- publicação dos Volumes 1 e 2 do *Plano de Ação Participativo para Escolas 2012* no Portal da SEE - fev/2012.
- Envio dos Volumes 1 e 2 do Plano de Ação Participativo para Escolas 2012 com carta do Senhor Secretário aos 91 Dirigentes de Ensino (mar/2012);

Próximos Passos:

- Implementação do PAP nas DE's.
- OT com Supervisores de Ensino (Jun/2012);
- Disponibilização do sistema computacional;
- Operação do Sistema de Acompanhamento