



Entrevista com Marco Bortoleto

Marco Antonio Coelho Bortoleto é professor da Faculdade de Educação Física da Unicamp, e coordenador do Grupo de Estudo e Pesquisa das Artes Circenses (Circus). Desenvolve pesquisas nas áreas pedagógica e tecnológica das práticas circenses. Também é parceiro do Departamento de Casting do Cirque du Soleil na área de acrobatas e ginastas.

Como as atividades circenses contribuem para o processo educativo?

De muitos modos, seja trazendo novos elementos sobre a produção artística (discutindo o circo, sua história, ...), sobre a diversidade estética, sobre o papel do corpo na produção do espetáculo, ou mesmo, como um recurso para o desenvolvimento motor e de valores (educação em valores). Sem dúvida alguma esse tipo de atividade permite uma educação voltada à capacidade criativa, comunicativa e expressiva, o que torna a escola e o processo de ensino mais integrados e amplos.

O Circo pode tornar as aulas de Educação Física mais atrativas?

É precisamente o que temos observado, tanto em nossas experiências na FEF-Unicamp, nos projetos de extensão que temos com crianças, como também nas diversas experiências pedagógicas que temos acompanhado. Embora incipientes, as atividades circenses se mostram um conteúdo inovador, motivador e que permite uma importante interação entre a educação corporal e a estética/artística. Sugiro a seguinte leitura sobre o tema:

<http://www.revistas.ufg.br/index.php/fef/article/view/6729>

Há alguma iniciativa interessante que caminhe para a inclusão de atividades circenses no currículo escolar?

Há várias. Agora resta um esforço coletivo para qualificar os professores (seja na formação inicial e, principalmente, de forma continuada), para que os mesmos possam atuar com rigor e qualidade.

A formação do professor de Educação Física engloba alguma atividade circense? Se não, onde o professor de Educação Física pode procurar essa especialização?

Sim, há várias e boas experiências. O educador que se interessar sobre o assunto, pode encontrar informações neste e-book:

<http://www.prg.unicamp.br/inovacoes/2011/ebook/E-book-Inovacoes-Curriculares-2011.pdf>